

Kompetence in spretnosti

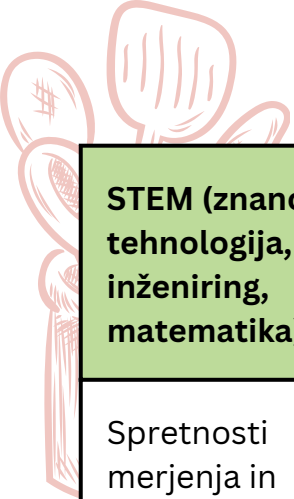
Določene spretnosti in kompetence ocenite z ocenami od 1 do 3, kot je določeno v navodilih v Učnem pristopu. V primeru, da ocena določene spretnosti ali kompetence ni relevantna, to ustrezno označite. V stolpcu to označite z oznako N/A. Polji "prej" in "po" pomenita "pred delavnico" in "po njej".

Psihološke/čustvene	Prej	Po
Motivacija		
Samozavest		
Ustvarjalnost		
Pozitivna samopodoba		
Samospoštovanje		

Postopkovne/kognitivne

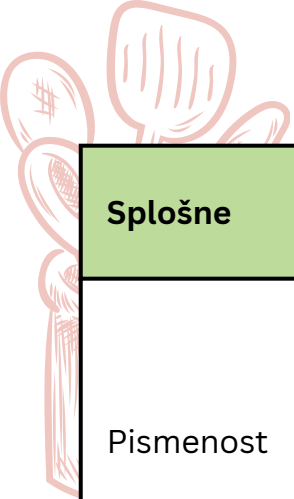
STEM (znanost, tehnologija, inženiring, matematika)	Ključni kazalniki uspešnosti	Prej	Po
Praktične spretnosti	- Uporaba orodja (pri sekljanju, mešanju ...). - Uporaba opreme (kuhinjskih pripomočkov in naprav). - Izvajanje posebnih tehnik (kuhanje, kuhanje v pari, cvrtje in pečenje).		
Računske spretnosti	- Izvajanje osnovnih matematičnih izračunov (seštevanje, odštevanje, množenje). - Reševanje preprostih matematičnih problemov (pretvorba, transformacije).		





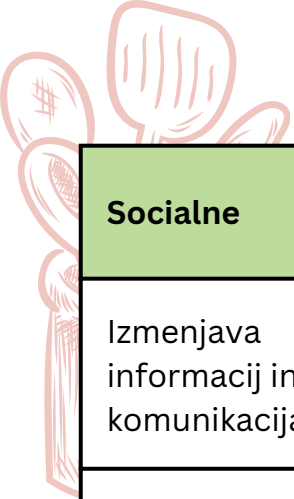
STEM (znanost, tehnologija, inženiring, matematika)	Ključni kazalniki uspešnosti	Prej	Po
Spretnosti merjenja in količinske opredelitve	• Merjenje trdnih sestavin. • Merjenje tekočih sestavin. • Uporaba ulomkov.		
Spretnosti opazovanja in razvrščanja	• Razvrščanje in sortiranje. • Prepoznavanje oblik in velikosti. • Prepoznavanje trdnega, tekočega in plinastega stanja. • Prepoznavanje osnovnih faznih pretvorb. • Opazovanje fizikalnih sprememb in kemijskih reakcij. • Prepoznavanje kislin, baz in soli.		
Raziskovanje / spretnosti eksperimentiranja	• Sledenje navodilom. • Sledenje osnovnim korakom znanstvene metodologije (opazovanje, napovedovanje/oblikovanje hipoteze, izvajanje poskusov/preverjanje hipoteze, sprejemanje odločitev/sklepanje).		





Splošne	Ključni kazalniki uspešnosti	Prej	Po
Pismenost	Bralne in pisne spretnosti, kot so pravopis, skladnja (zgradba stavka), novo besedišče, slovnica, tekoče pisanje, ustvarjanje vsebin, sporočanje idej s pisanjem, razvijanje pisne komunikacije.		
Časovna organizacija/ upravljanje časa	Začenjanje dejanj ali korakov naloge brez oklevanja, nadaljevanje dejanja do zaključka naloge, logično zaporedje korakov naloge, končanje dejanj ali korakov ob ustreznem času.		
Zavedanje sebe in svojega telesa ter čutno zavedanje	Sposobnost čutenja lastnega telesa in sebe med izobraževalnimi dejavnostmi, ohranjanje enakomernega in primernega tempa med opravljanjem nalog.		
Prostor in predmeti, povezani s pripravo na kuhanje in kuharskim znanjem/spretnost mi	Iskanje in določanje lokacije opreme in materialov, zbiranje opreme in materialov za nalogo, organizacija opreme in materialov na urejen in logičen način, pospravljanje opreme po uporabi.		





Socialne	Ključni kazalniki uspešnosti	Prej	Po
Izmenjava informacij in komunikacija	Sodelovanje v pogovoru, iskanje pojasnil pri nalogah, izmenjava informacij, sposobnost poslušanja.		
Odnosi	Spoštovanje drugih, spoštovanje osebnega prostora.		
Delo v skupini	Sposobnost dela v skupini in sodelovanja z drugimi ljudmi.		

