

NEDELJSKA KAVARNA 24.01.2010 KAMNIK

1. Smo slišali ne vemo kaj je res in kaj ne, pa želimo preveriti. Kako preverjati informacije, da do tega nebi prišlo

- Ali je res, da v Špadičih ne bo več taborov? NE DRŽI
- Ali bodo kaj obnavljali sobe? Menjava oken in tal
- Ali je res da boš kot spremljevalec lahko se udeležil samo dveh taborov letno?
- Sli lahko starši iztožijo odškodnino, če so podpisali izjavo za prevoz na tabor? NE razen če povzroči nesrečo iz malomarnosti)
- Povratne informacija
- Ali si lahko včlanjen v več društev sožitja? JA
- Kje komisija preverja realnost poročil spremljevalcev (zamere, podtikanja???)
- Zakaj se ne upošteva udeležencev, ki bi z veseljem še odšli v Strunjan?
- Kolikokrat na leto si lahko vodja?
- Zakaj se na taborih še vedno pojavljajo spremljevalci, ki nimajo predhodnega izobraževanja / izkušenj? (vodje)
- Ali je spremljevalec dolžan prevažati varovance na taboru? NE
- **Kakšna so merila za vodje taborov?**
- Obvezno upoštevati in realizacija mnenj, predlogov in pritožb spremljevalcev!
- Za dobro realizacijo tabora je zelo pomemben vodja!
- Informacije iščemo:

Lokalno društvo (primerno)

Zveza

- Na taboru:

Vodja

Mentor (lokalno društvo)

Kontaktna oseba na zvezi

2. NOVI MEDIJE

- +ohranjevanje stikov
- +promocija
- +hiter dostop do informacij
- -tema na taborih
- -možnosti zlorab (podatkov, slike (otroci!), psihopati)
- -premalo ozaveščanje (nepremišljene objave, nepoučenost, (uporabniki!!!, spremljevalci!)
- -zasvojenost (neizkoriščen prosti čas)
- -neosebni kontakt – komunikacija
- -neaktivni – življenje v virtualnem svetu
- -CD, DVD, nova tehnologija,
- -dogovor zveze sožitje

3. Naloge spremljevalcev na taboru (kako razumemo naloge? Kakšne so razlike med seznamom, ki smo ga pripravili sami in seznamom, ki ga je oblikovala Zveza Sožitje?)

Dodano: se zelo prekrivajo!

- Vsakokrat, ob prijavi za spremljevalca- še pravila in naloge
- Držimo se dogovorov in pravil – postavljanje meja – smo enotni skozi ves tabor (veljajo za vse) – postavijo jih vsi
- (poudarjena vloga družabnika, sogovornika, prijatelja)

- Partnerski odnos: človeški – podporni: odkrivamo močna področja (nadgradnja) – ustvariti možnosti, da se izkažejo
- V primeru težav, poleg Zveze in vodje, še na vodjo soc. programov v matičnem društvu
- Zveza, da ne uživamo alkohola! SPREMLJEVALEC
- Hramba dokumentov, denarja – kjer je to potrebno (se pozanimaš pri starših)
- Alineja v prijavnico – polna opravilna sposobnost
- Spremljevalec član lokalnega društva – MORA BITI?!? – dodelati
- Primer društva (so člani, ne plačujejo)
- Član lokalnega društva – lahko sodeluje tudi z drugimi društvi

4. Pravila na taboru (kako jih postavimo? Kdo vse sodeluje? Katera pravila so ključna in jih je nujno definirati?)

- Kdo/ kako določa pravila razporejanja po sobah?! Ni jasnih pravil
- Nujna obveščенost (pred informacije) pomembno za postavljanje pravil. Starši, društva, vzgojitelji
- KAKO? Na začetku, jasno in glasno, z nasmeškom, glede na populacijo, s kupnim pogovorom – teamsko delo.
- KDO? Sožitje, vodja v sodelovanju s spremljevalci, gostitelj
- KATERA? Hišni red, dnevni (podrobno) in tedenski (okvirno) program, pravila vedenja, glede na populacijo, brez alkohola (navajanje na kulturo pitja – če imajo potrebo), ne zapuščamo skupine brez vednosti spremljevalca oz. vodje, nočni mir, spoštovanje – upoštevanje vodje, razporeditev po sobah (problematika parov)

PREDLOG ZA NOV PROGRAM TABORI ZA PARE!?!?!?

5. Kakšna izobraževanja / usposabljanja potrebujemo spremljevalci?

- Osnovna in nadaljevalna – delitev stroškov lokalna društva Zveza
- Organizacijska usposabljanja (skupin. Delo, koordin.)
- Izobraževanje glede na vsebine tabora
- Definiranje pravil za posamezne tabore
- Zdravstvene in psihotrične vsebine
- Primeri dobre prakse – SUPERVIZIJA?! – reševanje posameznih tipičnih primerov težav na taborih

6. Katere aktivnosti najbolj pritegnejo udeležence na taboru?

- Glasba, petje, ples
- Pokaži kaj znaš
- Modna revija
- Športne igre (žoga iz rjuhe na rjuho)
- Sončenje (mazanje sončen kreme)
- Plavanje
- Dnevnik vtisov taborov
- Zeliščarstvo
- Jahanje
- Likovne aktivnosti (lutke, slano testo, dass masa, glina, mavčni ulitji, nakit, lovilec sanj)
- Izmenjava telefonskih števil in naslovov
- Obdarovanja (skriti prijatelj)
- Piknik na prostem, praznovanje rojstnih dni
- Izleti z avtobusom, ladjico, z vlakom, s splavom, s traktorjem
- Sprehodi (pohodništvo)

- Jutranja kava, sladoled, *cigareti*?
- Kviz, tematski zabavni večeri (havajski večer, kitajski ples, španski ples)
- Skrb za samega sebe
- Fotografiranje,
- Ribarjenje,
- Kupovanje spominkov,
- Pisanje kartic
- Družabne igre
- Skrb za okolico,
- Igra vlog
- S kitaro na pomolu
- Obisk prireditev (lokalnih)
- Bakle, sveče,
- Lubenica parti
- Uporaba relax glasbe,
- Igre z vodo (vedra)
- Igra z vodnimi baloni
- Izdelava razglednic
- Femi masa
- Naravni materiali iz danega okolja (kamni....)
- Iskanje skritega zaklada
- Poslikava majic
- Indijanci
- Rafting, kanu
- Bivakiranje
- Obisk trgovine
- Izlet po bližnji okolici (znamenitosti)
- Organiziranje končne prireditve za lokalno prebivalstvo
- Informiranje lokalnih medijev

7. Pravila komuniciranja na taboru (izrazoslovje, odnosi, razumevanje besed.....)

- Neverbalno komuniciranje (prilagoditev načina komuniciranja (gluhi, nemi...)
- Enakopravnost (enaki pogoji za vse)
- Povedano na pravilen način in razumljivo način (pristop, medsebojno spoštovanje, medsebojno sodelovanje, enakopravnost govora, poslušati in slišati, iskrenost govora, upoštevanje mnenja, ljubeznivost, strpnost, diskretnost (zaupni podatki – moralni čut), prepoved preklinjanja, prepoved alkohola, pomembna vloga koordinatorja (ni vseeno kdo je koordinator)

8. Vrednotenje (evalvacija) na taborih (kako poteka? Kako pogosto ga izvajamo? Kako v vrednotenje vključujemo udeležence? Kako bi ga lahko izboljšali?)

- Vključevanje udeležencev (nujno! Vsak dan, so vključeni, reševanje problemov, če so nastali, udeleženci OMDR z vodjo)
- Udeleženci prisotni
- Kako pogosto? Vsak dan ob primerne času, sprotno reševanje problemov
- Prisotnost vodje pri evalvaciji
- Kako poteka? Izkušnje so zelo različne, 1/2ure- 3ure, brez udeležencev, ogledalo tabora, nestrukturirano
- Evalvacija obvezna za spremljevalce

- Izboljšave (boljša komunikacija in organizacija, primera ura (?), koordinacija z vodjo in spremljevalci, upoštevanje sprejetih dogovorov, sprejemanje konstruktivne kritike, strukturirano)

9. Kako bi lahko še izboljšali pretok informacij med udeleženci taborov, spremljevalci, lokalnimi društvi in zvezo?

- Evalvacija pred razpisom programov za spremljevalce
- Takoj po končanih taborih evalvacija spremljevalcev v društvih
- Spremljevalci predstavljajo tabore staršem
- Srečanje spremljevalcev v društvih
- Kontakt vodje s spremljevalci pred tabori
- Oddaja poročil ob koncu tabora o udeležencih lokalnim društvom

10. Kakšna navodila bi dali novim spremljevalcem na taborih?

- Dobro spoznati udeležence (srečanje, druženje, informacije iz družine...) zdravstveno stanje, zdravila
- Dobro poznati naloge in odgovornosti (podpiše dogovor z društvom)
- Bo naporno, aktivno. Izkoristili te bomo, ampak imel se boš lepo.
- Na taboru si za druge in ne izključno za sebe
- Dobro preveri indo. O sovjih varovancih
- Ne pričakovat materialnih dobrin
- Udeležiti se izobraževanja na Sožitju
- Pozna osnove prve pomoči
- Spodbujanje varovancev /vključevanjih + sam sodelovati
- Na taboru nisi sam
- Da je sam
- Široko glej!
- Vedno se lahko obrneš na vodjo (ne se bat vprašat/ povedat (če se znajdeš v težavah). V kolikor to ni uspešno se obrni na mentorja v društvu,
- Zadolžen je za svoje udeležence, ravno tako pa tudi ostalim (poskrbeti za zdravila, dobro počutje, higieno, varnost....)
- Vedno si prisoten v skupini (ali po dogovoru z vodjo)
- Na taboru smo ena družina
- Povedali bi mu sovje prve izkušnje
- Vedno se lahko obrneš name!
- Pomagaj in pomagajo ti
- Postavi svoje lastne meje v odnosih
- Sodeluješ z ostalimi spremljevalci
- Oцени ostale spremljevalce in dovoli, da si tudi ti ocenjen?

11. Izkušnje spremljevalcev, ki lahko pripomorejo pri nadaljnjem delu? (primeri dobre prakse)

- Dober, iskren odnos z varovanci
- Timsko delo, medsebojna pomoč med spremljevalci
- Prilagodljivost in iznajdljivost pri upoštevanju potreb in želja varovancev (inv. voz.)
- Ponuditi udeležencem dejavnosti za katere imajo v domačem okolju malo ali nič možnosti (avtobus – inv. vozički)
- Reševanje nepredvidljivih zdravstvenih situacij, brez panike
- Poznavanje lokacij
- Izkušnje z agresijo, zaljubljenost, epilepsija
- Prisila v dejavnosti pri udeležencih

- Upoštevanje želja udeležencev v okviru pravil tabora
- Dogovori med udeleženci tabora – koordinacija
- Obveščanje o »nezainteresiranem« udeležencu (ali o nekemu, ki ne zmore določenega tabora)
- Evalvacija dneva tudi in predvsem z varovanci